

بسمه تعالی

طرح درس روزانه مراقبت‌های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز

جلسه شماره : ۱	عنوان درس : مراقبت‌های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز	تعداد واحد : ۵/۰	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۳	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد ویژه	
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با سیستم کلیه و مجاری ادراری آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات در کلیه و مجاری ادراری استفاده نمایند.							
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری : فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها - رسانه - وسيله زمان (دقیقه)	
<p>- مرور آناتومی کلیه و دستگاه ادراری</p> <p>- فیزیولوژی کلیه و دستگاه ادراری</p> <p>- کارکرد کلیه و سیستم ادراری</p> <p>- بررسی کلیه و سیستم ادراری</p> <p>- علایم شایع بیماری های کلیه و سیستم ادراری</p> <p>- ارزیابی های تشخیصی آزمایشگاهی کلیه و سیستم ادراری</p> <p>- روش های تصویر برداری در بیماریهای کلیه</p> <p>- فرایند پرستاری در بیماری های کلیه و مجاری ادراری</p>	<p>آناتومی کلیه و دستگاه ادراری را شرح دهد.</p> <p>فیزیولوژی کلیه و دستگاه ادراری را شرح دهد .</p> <p>کارکرد کلیه و سیستم ادراری را توضیح دهد.</p> <p>بررسی کلیه و سیستم ادراری را به تفکیک بیان نماید..</p> <p>علایم شایع بیماری های کلیه و سیستم ادراری را شرح دهد</p> <p>معاینات فیزیکی کلیه و سیستم ادراری را به تفکیک توضیح می دهد.</p> <p>ارزیابی های تشخیصی آزمایشگاهی در کلیه و سیستم ادراری را به تفکیک توضیح می دهد.</p> <p>روش های تصویر برداری در بیماریهای کلیه و سیستم ادراری را بیان نماید.</p> <p>مراقبت های پرستاری در بیماری های کلیه و مجاری ادراری را مبتنی بر فرایند پرستاری در یک بیمار فرضی تدوین نماید.</p> <p>با علاقه به مطالب درسی توجه نشان می دهد</p> <p>در پرسش و پاسخ کلاسی فعالانه مشارکت می کند.</p>		شناختی	دانش	سخنرانی و پرسش پاسخ ارائه کیس	۱۲۰	<p>وبینار -</p> <p>پاورپوینت -</p> <p>صوت - سامانه</p> <p>سمالایو- نمایش</p> <p>فیلم استفاده از</p> <p>تکنولوژی -</p> <p>بارش افکار - حل</p> <p>مساله ..</p>
			شناختی	دانش			
			شناختی	دانش			
			شناختی	درک			
			شناختی	دانش			
			شناختی	درک			
			شناختی	درک			
			شناختی	دانش			
			شناختی	تجزیه و تحلیل			
			عاطفی	توجه			
عاطفی	واکنش						
<p>منابع :</p> <p>۱- امیل آ. تانگو، ارولوژی عمومی اسمیت، ترجمه: محمد رضا نوروزی، تهران: انتشارات تیمورزاده، آخرین چاپ.</p> <p>۲- آندرتولی و کاربنترمانی طب داخلی سیسیل، بیماریهای کلیه، ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی، تهران: انتشارات ارجمند، آخرین چاپ.</p> <p>۳- سیم فروش، ناصر، نورعلیزاده، اکبر، ارولوژی عمومی، تهران: انتشارات تیمورزاده- طبیب، آخرین چاپ</p> <p>۴- Smeltzer SC, Bare, BG, Hinkle JL, et al. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition).</p> <p>۵- Black JM & Hawks JH. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes Elsevier Sanders. (Last edition).</p>							
تاریخ تنظیم : بهمن ۱۴۰۲		عرصه آموزش : کلاس - سامانه سمالایو					
مدت جلسه : دو ساعت							

جلسه شماره : ۲	عنوان درس : مراقبتهای ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز	تعداد واحد : ۵/۰	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۳	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری داخلی – جراحی
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با عفونت های سیستم ادراری و نحوه پرستاری از آنها آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا استفاده نمایند.						
فعالیت های قبل از تدریس						
فعالیت های حین تدریس						
فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری : فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود با ۹۰٪ صحت:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله
<ul style="list-style-type: none"> -پاتوفیزیولوژی اختلالات عفونی سیستم ادراری -علایم بالینی عفونت های سیستم ادراری -انواع عفونت های سیستم ادراری -اقدامات تشخیصی در عفونت های سیستم ادراری -اقدامات درمانی در عفونت های سیستم ادراری -مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری در عفونت های سیستم ادراری پرستاری 	<ul style="list-style-type: none"> پاتوفیزیولوژی عفونت های سیستم ادراری فوقانی را شرح دهد علایم بالینی عفونت های سیستم ادراری فوقانی را نام ببرد. اقدامات تشخیصی عفونت های سیستم ادراری فوقانی را به تفکیک توضیح دهد اقدامات درمانی عفونت های سیستم ادراری فوقانی را شرح دهد مراقبت های پرستاری در عفونت های سیستم ادراری فوقانی را بر اساس تشخیص پرستاری ، برای بیمار تدوین نماید پاتوفیزیولوژی عفونت های سیستم ادراری تحتانی را توضیح دهد. علایم بالینی عفونت های سیستم ادراری تحتانی را نام ببرد. اقدامات تشخیصی عفونت های سیستم ادراری تحتانی را شرح دهد اقدامات درمانی عفونت های سیستم ادراری تحتانی را بر اساس علایم بیمار توضیح دهد. مراقبت های پرستاری در عفونت های سیستم ادراری تحتانی را مبتنی بر فرایند پرستاری برای بیمار فرضی تدوین نماید. با توجه به سطح سواد و سن بیمار آموزش های مناسب برای پیشگیری از عود عفونت ادراری برای بیمار تدوین می نماید. با علاقه به مطالب درسی توجه نشان می دهد در ارتباط با مباحث درس در پرسش و پاسخ فعالانه مشارکت می کند. 	<ul style="list-style-type: none"> شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی 	<ul style="list-style-type: none"> دانش دانش درک دانش دانش درک دانش دانش درک دانش تجزیه و تحلیل تجزیه و تحلیل توجه واکنش 	سخنرانی و پرسش پاسخ ارائه کیس	<ul style="list-style-type: none"> وبینار – پاورپوینت – صوت – سامانه سما لایو – نمایش فیلم – بارش افکار – حل مساله – آموزش به همکلاسی استفاده از تکنولوژی 	<ul style="list-style-type: none"> شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی امتحان پایان ترم ۵۵ درصد ارایه سمینار ۳۰ درصد ارائه یک کارت خلاصه نویسی از مقالات مرتبط با عناوین درسی ۱۰ درصد تکلیف و حضور فعال ۵ درصد
<p>منابع :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- امیل آ، تاناگو. ارولوژی عمومی اسمیت. ترجمه: محمد رضا نوروزی. تهران: انتشارات تیمورزاده. آخرین چاپ. ۲- آندرتولی و کارپنتر. مبانی طب داخلی سیسیل، بیماریهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ. ۳- سیم فروش، ناصر. نورعلیزاده، اکبر. ارولوژی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده – طبیب. آخرین چاپ <p>۴- Smeltzer ,SC .Bare.BG .Hinkle .JL .etal. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition).</p> <p>۵-Black,JM & Hawks,JH. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes.Elsevier Sanders. (Last edition).</p> <p>تاریخ تنظیم : بهمن ۱۴۰۲</p> <p>عرصه آموزش : کلاس – سامانه سما لایو</p> <p>مدت جلسه : دو ساعت</p>						

جلسه شماره : ۳		عنوان درس : مراقبتهای ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز		تعداد واحد: ۰/۵	رشته تحصیلی : پرستاری	ترم : ۳	نوع واحد : نظری	مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی	
اهداف کلی : پس از پایان درس دانشجویان با نارسایی حاد کلیه و تروماهای کلیه و مجاری ادراری و نحوه پرستاری از آنها آشنا شده و بتوانند از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران مبتلا استفاده نمایند.		گروه آموزشی : تدوین کننده : دکتر مریم خوشبخت		داخلي - جراحی					
فعالیت های قبل از تدریس :		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
نارسایی حاد و مزمن کلیه را شرح دهد نارسایی حاد و مزمن کلیه و مراقبتهای پرستاری سندروم اورمی اختلالات استخوانی کلیه اختلالات دفع کلیوی سموم و داروها	نارسایی حاد و مزمن کلیه را شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی	وبینار - پاورپوینت - صوت - سامانه سما لایو- نمایش فیلم - بارش افکار - حل مساله - آموزش به همکلاسی استفاده از تکنولوژی	۱۲۰	امتحان پایان ترم	درصد ۵۵ ارایه سمینار درصد ۳۰ ارائه یک کارت خلاصه نویسی از مقالات مرتبط با عناوین درصد ۱۰ درسی تکلیف و حضور فعال درصد ۵	
	علایم بالینی نارسایی حاد و مزمن کلیه را نام ببرد .	شناختی	دانش	و پرسش					
	اقدامات تشخیصی نارسایی حاد و مزمن کلیه را به تفکیک توضیح دهد	شناختی	درک	پاسخ					
	اقدامات درمانی در نارسایی حاد و مزمن کلیه را به تفکیک علایم توضیح دهد.	شناختی	درک	ارائه کیس					
	مراقبت های پرستاری در نارسایی حاد و مزمن کلیه را بر اساس فرایند پرستاری برای بیمار تدوین نماید.	شناختی	تجزیه و تحلیل						
	اختلالات استخوانی کلیه و دفع سموم و داروها را در کلیه را توضیح دهد .	شناختی	دانش						
	سندروم اورمی را در بیماران کلیوی توضیح دهد	شناختی	دانش						
	اقدامات تشخیصی سندروم اورمی را به تفکیک علایم توضیح دهد.	شناختی	درک						
	اقدامات درمانی تروماهای سیستم کلیه و مجاری ادراری را بر اساس علایم بیمار توضیح دهد.	شناختی	درک						
	مراقبت های پرستاری در سندروم اورمی را بر اساس فرایند پرستاری برای بیمار فرضی تدوین نماید	شناختی	تجزیه و تحلیل						
	با توجه به سطح سواد و سن بیمار نحوه آموزش های مناسب به بیمار را انتخاب مینماید	شناختی	تجزیه و تحلیل						
	با علاقه به مطالب درسی توجه نشان می دهد	عاطفی	توجه						
در پرسش و پاسخ کلاسی فعالانه مشارکت می کند.	عاطفی	واکنش							
منابع :		تاریخ تنظیم : بهمن ۱۴۰۲		عرصه آموزش : کلاس - سامانه سما لایو		مدت جلسه : دو ساعت			
۱- امیل آ. تاناکو. ارولوزی عمومی اسمیت. ترجمه: محمد رضا نوروزی. تهران: انتشارات تیمورزاده. آخرین چاپ. ۲- آندرنولی و کاربنتر، مهبانی طب داخلی سیسیل، بیمارهای کلیه. ترجمه: ایرج نجفی، محسن ارجمند، امید گوران اوریمی. تهران: انتشارات ارجمند. آخرین چاپ. ۳- سیم فروش، ناصر نورعلیزاده، اکبر. ارولوزی عمومی. تهران: انتشارات تیمورزاده - طبیب. آخرین چاپ ۴- Smeltzer, SC, Bare, BG, Hinkle, JL, et al. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins. (Last edition). ۵- Black, JM & Hawks, JH. Medical-Surgical Nursing Clinical Management for positive outcomes Elsevier Sanders. (Last edition).									

